Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13. Искусство презентации

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Автор Е.Б. Китова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Обучить магистрантов теоретическим основам создания и представления презентаций, в том числе с помощью информационных и цифровых технологий, а также выработать практические навыки по созданию и представлению презентаций в сфере их профессиональной деятельности - преподавания иностранного языка

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	З. Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения У. Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения Н. Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном,

	нейтральном и неофициальном регистрах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Английский язык профессиональный", "Лингводидактика", "Педагогическая грамматика английского языка"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные принципы создания и представления презентаций. Структура презентации	12	4	4	16		Составление плана презентации по одной из предложенных тем с учетом характера материала и типа аудитории. Тест по теме Структура презентации
2	Современные информационные и цифровые ресурсы для создания и представления презентаций	12	4	4	16		Представление доклада по одному из цифровых ресурсов, которые могут быть использованы для

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							подготовки презентации по предложенной теме, с демонстрацией функционала этого ресурса
3	Язык презентации	12	2	2	8		Представление фрагмента презентации по одной из предложенных тем с использованием речевых клише. Тест по теме Язык презентации
4	Наглядность в презентации: использование видео, графики, представление таблиц и схем	12	4	4	16		Подготовка и демонстрация использования слайдов с наглядным материалом на примере предложенной темы с учетом типа материала и характеристик аудитории. Тест по теме Наглядность в презентации
5	Подача презентации. Контакт с аудиторией	12	4	4	16		Представление фрагмента урока по предложенной теме с использованием техники сторителлинга. Представление фрагмента урока с использованием презентации
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Что такое эффективная	Виды презентаций. Основные параметры эффективной презентации. Влияние аудитории, содержания материала,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	презентация?	целей выступающего на выбор типа презентации
2	Структура презентации	Базовые структурные элементы презентации: представление, введение, основная часть, заключение и выводы. Функции и содержание каждой части. Связи между частями презентации, стилистическое и смысловое единство
3	Использование Power Point для создания и представления презентаций	Ресурсы и возможности программы Power Point для создания и представления презентаций: оформление слайдов, визуализация данных, аудиоэффекты и анимация
4	Цифровые сервисы для создания и представления презентаций	Обзор сравнительных характеристик и возможностей сервисов различных типов для создания презентаций, их достоинства и недостатки: Google-презентации, MS Visio Professional, Pictochart, Canva, Prezi, Sway, PowToon, Zentation, Haiku Deck, Pictochart
5	Каким бывает язык презентации?	Зависимость выбора языковых средств от вида презентации и типа аудитории: официальные и неформальные, внутренние и внешние презентации. Академические, учебные, бизнес-презентации: основные характеристики. Речевые клише для разных видов презентаций. Различие между чтением презентации и ее живым представлением
6	Наглядность в презентации	Влияние типа презентации и аудитории на использование наглядности. Оформление слайдов: роль цвета, шрифтов, визуальных эффектов. Картинки, анимация, видео: плюсы и минусы использования. Влияние наглядности на вовлеченность аудитории и восприятие материала. Речевые клише при использовании наглядного материала
7	Таблицы и схемы в презентациях	Виды представления числовых данных: таблицы, схемы и графики различных типов, их оформление. Наиболее эффективные виды представления числовых данных в зависимости от целей презентации и типа аудитории. Инфографика. Речевые клише для описания числовых данных
8	Сторителлинг	Суть и роль сторителлинга в презентациях, его влияние на установление и поддержание контакта с аудиторией, а также на восприятие аудиторией содержания презентации. Основные параметры, техники и приемы сторителлинга.
9	Актерское мастерство в презентациях	Власть голоса: темп и тембр речи, дикция, роль интонации и пауз. Роль зрительного контакта. Язык тела: поза, жесты, их влияние на аудиторию

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Эффективная презентация в лингводидактике. Роль и место презентации в процессе преподавания иностранного языка. Виды презентации, используемые на уроке. Влияние презентаций на мотивацию обучаемых. Типичные ошибки.
1	Структура презентации материала на уроке иностранного языка.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Использование различных видов и элементов презентации при представлении и закреплении языкового материала.
2	Использование Power Point в преподавании иностранного языка. Функции и возможности программы Power Point для организации работы на уроках иностранного языка
2	Использование цифровых сервисов для создания в представления презентаций в учебных целях. Использование Google-презентаций, MS Visio Professional, Pictochart, Canva, Prezi, Sway, PowToon, Zentation, Haiku Deck, Pictochart и других цифровых сервисов для презентации языкового материала, а также организации групповой и индивидуальной работы обучающихся, в том числе самостоятельной
3	Язык презентации на уроках иностранного языка. Использование языковых средств и клише при подготовке и представлении презентаций различных типов в деятельности преподавателя иностранного языка
4	Наглядность в презентациях, используемых на уроке иностранного языка. Использование наглядности в процессе изучения различных компонентов иностранного языка: основные принципы и приемы
4	Использование таблиц и схем в обучении. Оформление и описание таблиц и схем для презентации и закрепления лексического и грамматического материала
5	Сторителлинг на уроках иностранного языка. Особенности сторителлинга при работе с различными аудиториями. Приемы установления контакта с аудиторией
5	Актерское мастерство в представлении презентаций на уроках иностранного языка. Речь преподавателя иностранного языка, влияние типа аудитории на речь выступающего

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные принципы создания и представления презентаций. Структура презентации	ОПК-3	З.Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения	Составление плана презентации по одной из предложенных тем с учетом характера материала и типа аудитории	Соблюдение основных принципов создания и представления презентаций - 5 б., соответствие презентации типу учебного материала и характеристикам

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения Н.Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения		аудитории - 5 б., (10)
2		ОПК-3	З.Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения	Тест по теме Структура презентации	10 заданий = 5 б. (5)
3	2. Современные информационные и цифровые ресурсы для создания и представления презентаций	ОПК-3	З.Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения У.Умеет пользоваться	Представление доклада по одному из цифровых ресурсов, которые могут быть использованы для подготовки презентации по предложенной теме, с демонстрацией функционала этого ресурса	Способность грамотно использовать ресурсы цифровых сервисов для решения методических задач - 10 б., соответствие характеру языкового

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения Н.Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения		материала - 5 б., типу аудитории - 5 б. (20)
4	3. Язык презентации	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной	Представление фрагмента презентации по одной из предложенных тем с использованием речевых клише	Правильность и уместность употребления речевых клише - 5 б., соответствие типу презентации и аудитории - 5 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
5		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	Тест по теме Язык презентации	Правильное выполнение 10 заданий - 5 баллов (5)
6	4. Наглядность в презентации: использование видео, графики, представление таблиц и схем	ОПК-3	З.Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения У.Умеет пользоваться	Подготовка и демонстрация использования слайдов с наглядным материалом на примере предложенной темы с учетом типа материала и характеристик аудитории	Соответствие выбора наглядных средств типу языкового материала и типу аудитории - 5 б., использование адекватных речевых клише - 5 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения Н.Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения		
7		ОПК-3	З.Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения	Тест по теме Наглядность в презентации	10 заданий = 5 б. (5)
8	5. Подача презентации. Контакт с аудиторией	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и	Представление фрагмента урока по предложенной теме с использованием техники сторителлинга	Использование элементов сторителлинга - 5 б., четкая дикция, правильно выбранный темп речи, адекватный язык тела - 5 б., соответствие методической задаче - 5 б. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
9		ОПК-3	З.Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения У.Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в	Представление фрагмента урока с использованием презентации	Соответствие материала и его подачи выбранной теме - 5 б., соответствие типу аудитории - 5 б., правильное использование цифровых технологий и визуальных средств - 5 б., грамотная подача с элементами сторителлинга - 5 б. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработке методики обучения Н.Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 заданий соответствуют 40 баллам.

Компетенция: ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

Знание: Знает структуру презентации, технологию составления, наполнения и представления презентации применительно к организации учебного процесса и разработке методики обучения

1. Choosing the right type of presentation depending on the student audience and the topic
2. Key structural elements of a presentation
3. Power Point and other digital instruments and platforms for creating and delivering presentations
4. Preparing for a presentation: important components
5. The use of tables and graphs
6. The use of visual aids
7. Types of presentations and factors influencing the choice of the type of presentation
8. Use of presentations during language classes

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах
9. Building rapport.
10. Key elements and techniques of storytelling
11. The language of different types of presentations
12. Verbal and non-verbal communication

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие уровню/типу аудитории - 10 баллов, соответствие теме - 5 баллов, полнота раскрытия темы - 10 баллов, использование адекватных средств для представления темы - 5 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
Умение: Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения
Задача № 1. Опишите, какие цифровые ресурсы могут быть использованы для составления презентации по данной теме с учетом возраста и уровня знаний ученика / Describe the digital resources that could be used to present the topic, take into account the age and level of the students
Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
Задача № 2. Составьте план презентации по предложенной теме / Compile a plan of presentation for the topic

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Раскрытие темы - 10 баллов, использование правильных речевых клише - 10 баллов, соответствие уровню/типу аудитории - 5 баллов, использование навыков сторителлинга - 5 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
Навык: Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения
Задание № 1. Создайте и представьте слайд(ы) по предложенной теме с учетом возраста и уровня знаний ученика / Create and present a slide (slides) for the topic, take into account the age and level of the students

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах
Задание № 2. Представьте презентацию по предложенной теме / Deliver a presentation on the topic

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 45.04.02 Лингвистика Профиль - Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Искусство презентации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте план презентации по предложенной теме / Compile a plan of presentation for the topic (30 баллов).
3. Представьте презентацию по предложенной теме / Deliver a presentation on the topic (30 баллов).

Составитель _____ Е.Б. Китова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Василенко С.В. Эффектная и эффективная презентация [Электронный ресурс] : практическое пособие / С.В. Василенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — 978-5-394-00255-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1146.html
2. Гордина, Е. А. Effective Presentations = Эффективные презентации : практикум / Е. А. Гордина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7014-0768-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87091.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87091

б) дополнительная литература:
1. Dubicka I., O'Keeffe M. Market Leader. advanced. Business English Course book. 3rd ed./ Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe.- Harlow: Financial Times, 2011.-184 p.
2. Кармин, Галло Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / Галло Кармин ; перевод Е. Бакушева ; под редакцией В. Подобеда. — Москва : Альпина

Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-4899-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86847.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Салливан, Джей Проще говоря: Как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами / Джей Салливан ; перевод С. Марченко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-1490-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82638.html (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Издательство «Лань», адрес доступа: http://e.lanbook.com. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: http://www.ict.edu.ru/lib/. доступ неограниченный

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный

– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный

– Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: http://evartist.narod.ru/text1/20.htm. доступ неограниченный

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: http://www.gramota.ru/. доступ неограниченный

– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: http://www.dictionary.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Методики преподавания иностранного языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Google Chrome,
– MS Office,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– Aimp3,
– MS Visio Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Компьютерный класс